

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования, утверждённой  
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Art kids»  
Уровень начального общего образования: (1-4 класс)  
Срок реализации: 1 год  
Направление: Художественно-эстетическая творческая деятельность

Составитель:  
Димова А.Г.,  
учитель начальных классов

с. Белый Яр  
2025 г.

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Мастерок» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

#### **Цели программы:**

1. Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.

3. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

#### **Данные цели будут достигнуты при реализации следующих задач:**

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6,6-11 лет. Базисным учебным планом внеурочной деятельности начального общего образования выделяется 135 ч. ( 1 год – 33ч, 1 раз в неделю, 2-4 год обучения - по 34 ч в неделю в каждом классе, 1 раз в неделю).

Содержание программы представлено различными видами работы с бумагой, подручным материалом, бросовым и направлено на овладение школьниками элементарными приемами ручной работы.

#### **Технологии обучения в объединении:**

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;

- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

**Цели будут достигнуты при условии «Я хочу это сделать сам».**

Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является:

- Я вижу – и запоминаю,
- Я делаю – и понимаю.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

***Обучающийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

**Предметными результатами** работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Подведение **итогов** реализации программы осуществляется в следующих формах:

- выставки: внутри параллели, класса, общешкольные (в медийном или реальном формате), районные, городские и т.д.;
- выставки-конкурсы (от общешкольных до всероссийских и международных);
- защиты проектов.

Данная программа создана с учётом Примерной рабочей программы воспитания. Творчество, художественно-творческая деятельность — важнейшие средства решения проблем воспитания современных школьников. В изобразительном искусстве сконцентрировано духовное богатство человечества, творческий опыт личности, поэтому искусство способствует формированию понимания таких ценностей, как Родина, человек и природа, семья и дружба, культура и красота. Изобразительное искусство, своеобразие его языка, содержание, социальная функция и способ отражения действительности — это возможность воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с указанием форм организации и видов деятельности)

**«Что могут краски?»** Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места. Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Рассказывание сказки о красках с практическим показом.

Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги. Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Плавное движение. Раскрасить приемом «размыть пятно».

Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах. Знакомство с теплыми и холодными цветами. Умение выполнять рисунок только в теплых или только в холодных цветах.

**«Живопись»** Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования. Ознакомление с произведениями современных художников России.

**«Жанры -пейзаж, портрет, натюрморт»** Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. Восприятие художественных произведений. Беседа о передаче чувств через иллюстративный материал.

**«Натюрморт»** Знакомство с жанром натюрморта. Как рисовать натюрморт? Умение отличать натюрморт от других жанров изобразительного искусства. Рисование фруктов и овощей с натуры.

**«Пейзаж»** Умение видеть прекрасное, любить родную природу. Родные просторы в произведениях русских художников поэтов. Рисование на основе наблюдений или по представлению. Знакомство с жанром пейзажа. Умение рисовать пейзаж и отличать его от других жанров изобразительного искусства. Беседа по иллюстрациям. Характер деревьев. Рисование весенних цветов. Рисование весеннего пейзажа. Изобразительные свойства гуаши.

**«Портрет»** Знакомство с жанром портрета. Умение отличать портрет от других жанров изобразительного искусства. Как рисовать портрет? Рисование пропорций человеческого лица. Фигура человека в одежде.

**«Рисуем животных»** Рисование домашних животных. Умение рисовать пропорции тела животных.

**«Сказочно – былинный жанр»** Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства. Умение отличать сказочно – былинный жанр от других жанров изобразительного искусства.

**«Рисуем сказку»** Рисование любимых сказок и сказочных героев.

**«Орнаментальная композиция»** Выполнение линий разного характера: прямые, волнистые, линии красоты, зигзаг. Организация плоскости. Композиция в круге. Эскиз монохромной декоративной росписи. Освоение приёма – кистевая роспись. Выполнение орнамента из различных геометрических фигур. Составление панно.

**«Декоративно-прикладное искусство»** Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов России. Просмотр презентаций «Народные игрушки», «Народные промыслы России».

Русская народная живопись. Разучивание элементов росписи. Роспись игрушек в традиционных техниках. Составление и рисование узоров из элементов Гжели, Хохломы, Жостовской росписи. Знакомство с традиционным русским промыслом - Полхов-Майдан. Разучивание элементов росписи. Самостоятельное составление узоров майданской росписи, закрепление навыка кистевых мазков. Знакомство с традиционным русским промыслом - «Городецкая роспись». Цветы, петух, «дерево жизни», купавка и др. Поэтапное выполнение и варианты узоров Городца.

Знакомство с традиционными русскими промыслами - Филимоново, Дымково, Абашево. Организация лепки фигур из теста и глины. Рисование орнамента, узор (папье-маше). Самостоятельная роспись игрушек из соленого теста. Выполнение узора на предметах декоративно-прикладного искусства. Выполнение растительных и геометрических узоров по образцам. Составление красочной народной росписи в украшении одежды. Выполнение эскиза русского народного костюма. Выполнение росписи наряда матрёшки по образцам.

**«Что такое дизайн? Основы дизайна»** Что такое дизайн? Основы дизайна. Дизайнерское оформление работ. Знакомство с различными гарнитурами шрифтов. Искусство оформления книги.

**«Тематическое рисование и оформительские работы»**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Art kids» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. В ходе реализации программы данного курса будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Данный курс поддерживает и углубляет базовые знания по предметам: «Изобразительное искусство», а также поддерживает связь с предметами «Литература», «Музыка» и «Технология».

**Первый уровень результатов (1 класс)** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о нравственных нормах, формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов (2-3 классы)** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие школьников друг с другом.

**Третий уровень результатов (4 класс)** — получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по художественно-эстетическому направлению художественная студия «Art kids» рассчитано на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 класс

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1	«Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы.		
2	«Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Основы работы с палитрой.		
3	«Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром.		
4	«Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами.		
5	«Бусы для куклы».		
6	«Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками.		
7	Беседа на тему «Осень» «Осень. Листопад» (акварель).		
8	«Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.		
9	«Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства.		
10	«Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.		
11	«Грустный дождик». Образ дождя.		
12	Ритм. Орнамент в круге (акварель)		
13	«Экскурсия в зимний парк». Характер деревьев (акварель).		
14	«Узоры снежинок» (гуашь)		
15	«Ёлочка-красавица» (акварель)		
16	«В гостях у Деда Мороза».		
17	«Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта.		
18	«Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе.		
19	«Портрет». Знакомство с жанром портрета. «Как рисовать портрет». Рисование лица человека.		
20	«Мамин портрет».		
21	«Рисуем животных». Рисование домашних животных (акварель)		
22	«Сказочно – былинный жанр». Знакомство со сказочно-былинным жанром изобразительного искусства.		
23	Рисуем былинных героев		
24	«Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.		
25	Рисование любимых сказок и сказочных героев.		
26	Рисование любимых сказок и сказочных героев.		
27	«Экскурсия в весенний парк» «Весенние цветы».		
28	«Весенний пейзаж» (акварель)		
29	«Бабочки». Цветная бумага.		
30	Рисование гуашью рыбки в аквариуме		

31	Геометрический орнамент» Узор из кругов и треугольников.		
32	Орнамент в полосе из цветов и листьев		
33	«Экзамен художника Тюбика». Итоговое занятие.		
	<b>ИТОГО 33 часа</b>		

## 2 класс

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1	Вводное занятие. Инструктаж по т/б «Здравствуй, королева Кисточка и Краски!». Викторина по ИЗО	3.09	
2	В гостях у осени. «Осенние листья и веточки». Изображение осеннего листа.	10.09	
3	В гостях у осени. «Корзина с фруктами»	17.09	
4	«Аквариумные рыбки». Акварель	24.09	
5	Рисуем карандашом «Интересный транспорт»	01.10	
6	Рисование ладошками. Превращение ладошки (дорисовывание)	08.10	
7	«Пушистый котик (пестрая кошка)». Рисование ватными палочками	15.10	
8	Понятие симметрии. Графические приемы в изобразительном искусстве. Снежинки.	22.10	
9	Открытка – поздравление.	05.11	
10	Ваза для мамы. Аппликация с элементами рисования	12.11	
11	Зимующие птицы. Аппликация с элементами рисования	19.11	
12	Сказочные домишки. Акварельная живопись.	26.11	
13	Иллюстрация к сказке. Акварельная живопись	03.12	
14	Новогодние игрушки. Аппликация с элементами рисования.	10.12	
15	Открытка (плакат) к Новому году.	17.12	
16	Искусство портрета. Портрет Деда «Мороза и Снегурочки».	24.12	
17	Под куполом цирка «Такой забавный клоун».	14.01	
18	«Геометрический орнамент». Узор из кругов и треугольников	21.01	
19	Узоры, которые создали люди. Красота русских узоров.	28.01	
20	«Цветы и травы». Ритм пятен и линий.	04.02	
21	Узор в полосе: орнамент из цветов, листьев и бабочек.	11.02	
22	Декоративно – прикладное искусство. Орнамент в круге «Цветы».	18.02	
23	Народная игрушка. Роспись шаблонов	25.02	
24	Народная игрушка. Рисуем сами.	04.03	
25	«Ярмарка». Посуда для куклы.	11.03	
26	Красота народного костюма. «Русская красавица»	18.03	
27	Праздничные краски русской матрешки.	08.04	
28	Хохломская роспись. Разучивание элементов росписи.	15.04	
29	«В гостях у Городецкой росписи»	22.04	



30	Наброски кистью птиц (по образцу). Пингвины	29.04	
31	«Перышки для сказочной птицы». Отработка приема: надрезание.	06.05	
32	«Узоры на крыльях» Бабочки.	13.05	
33	Мое любимое животное.	20.05	
34	Творческий замысел. Композиция. Рисование на свободную тему.	27.05	
	<b>ИТОГО 34 часа</b>		

### 3 класс

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1	Вводное занятие. Условия безопасной работы. Ознакомление с планом работы кружка.		
2	«Осень. Листопад». Смешение теплых цветов.		
3	Осенний пейзаж. Рисование «по-сырому».		
4	Рисование натюрморта: «Осенние цветы» Изображение осеннего букета.		
5	Рисование с натуры натюрморта: кувшин и яблоко (карандаш)		
6	Лепка из солёного теста: «Корзина с грибами, овощами»		
7	Рельеф «Корзина с цветами».		
8	Орнамент в квадрате: «Коврик для котика». Гуашь.		
9	Композиция в круге: «Цветы и бабочки». Гуашь.		
10	Иллюстрация к сказке. Акварельная живопись		
11	Великие художники - портретисты (беседа).		
12	Учимся рисовать фигуру человека. Портрет мамы.		
13	Зимние узоры на стекле.		
14	«Зимние забавы»		
15	«Терема». Сказочный терем Деда Мороза.		
16	«Любимые герои новогодних сказок»		
17	Народные промыслы России (презентация)		
18	Игрушки Филимоново, Дымково, Абашево		
19	Дымковская игрушка. Роспись шаблонов		
20	«Голубая сказка Гжели». Разучивание элементов росписи.		
21	«Золотая Хохлома». Волшебные листья и ягоды.		
22	Жостовская роспись. Простые узоры Жостова. «Букет из цветов»		
23	Городецкая роспись. Цветы, петух, «дерево жизни», купавка и др.		
24	Игрушки. Роспись.		
25	Русская матрешка в синем уборе .		
26	Орнамент «Чудо-платье»		
27	Эскиз платка при помощи картофельного клеше.		
28	Космические дали. Набрызг, печать поролоном по трафарету.		
29	Пейзаж и мир животных.		
30	Рисуем птиц. Рисование птиц «Волнистые попугайчики».		

31	Подводный мир.		
32	Учимся рисовать фигуру человека. Фигура человека. Русские богатыри.		
33	Выдающиеся русские художники – И. Репин, И. Шишкин, И. И. Левитан, В. И. Суриков.		
34	<i>Творческий замысел. Композиция. Рисование на свободную тему.</i>		
	<b>ИТОГО 34 часа</b>		

**4 класс**

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1	Вводное занятие. Условия безопасной работы. Ознакомление с планом работы кружка.		
2	Изображение осеннего букета.		
3	«Осеннее очарование». Композиция		
4	Рисование с натуры натюрморта: изображение даров осени.		
5	Осенний пейзаж. Изображение характера русской березки (техника-там-пование)		
6	Аппликация с элементами рисования		
7	Линия горизонта. Равномерное заполнение листа. Изображение волшебного дерева.		
8	Выполнение панно «В гостях у сказки». Акварельная живопись		
9	На балу у Золушки». Иллюстрация к любимой авторской сказке.		
10	Сюжетная аппликация по мотивам сказок А.С.Пушкина		
11	Открытка - поздравление. Творческая работа. Штрих.		
12	Зимние узоры на стекле. Снежинки.		
13	Зимний пейзаж в произведениях художников. Рисование по представлению «Сказочный зимний лес»		
14	«Любимые герои новогодних сказок» Акварельная живопись		
15	Панно: «Ковер – самолет»		
16	Народные промыслы России		
17	Народная игрушка. Роспись.		
18	Дымковская игрушка Праздничные краски узоров дымковской игрушки.		
19	Красота русских узоров. Городецкая роспись. Декоративная роспись кухонной разделочной доски.		
20	Рисуем птиц. «Узоры на крыльях».		
21	«Синее чудо России». Роспись посуды		
22	Жостовская роспись. «Букеты цветов на подносе».		
23	«Золотая Хохлома». Роспись		
24	Русская матрешка. Праздничные краски русской матрешки.		

25	Что такое дизайн? Основы дизайна		
26	Искусство оформления книги. Я – иллюстратор.		
27	Шрифты. Искусство каллиграфии.		
28	Книжка-раскладушка. Мини-проект. Иллюстрации к сказкам.		
29	Мода и культура. Дизайн одежды.		
30	Орнамент «Чудо-платье»		
31	Родные просторы в произведениях русских художников поэтов.		
32	Пейзаж «Моя малая Родина – моё село»		
33	Портрет на тему: «Герой».		
34	Итоговое занятие. Итоговая выставка. Обсуждение и просмотр работ.		
	<b>ИТОГО 34 часа</b>		

